

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Аналитическая справка  
по мониторингу здоровья детей  
посещающих группу общеразвивающей направленности  
раннего возраста от 1 года до 3 лет №2  
за 2022-2023 учебный год**

**Воспитатели:**  
Идрисова И.М.  
Абдулина Г.Ф

г. Нижневартовск  
2023

**Аналитическая справка**  
**по мониторингу здоровья детей посещающих группу общеразвивающей**  
**направленности раннего возраста от 1 года до 3 лет №2**  
**в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» за 2023-2023 учебный год**

**Воспитатели:** Идрисова И.М. Абдулина Г.Ф

Списочный состав группы: 25 воспитанника.

Количество часто болеющих детей – 5.

Детей с ОВЗ – нет.

Индекс здоровья МАДОУ – 38,3%.

Индекс здоровья группы по отношению к индексу здоровья МАДОУ составляет – 0,79%.

Месяц	Кол – во детей по списку	Кол-во не болевших детей	Выполнено детодней	Рабочие дни	Пропущено по болезни	Кол – во случаев	Индекс здоровья	Коэффициент посещаемости
Сентябрь	23	12	177	22	88	12	-	52,2%
Октябрь	23	9	165	21	87	15	-	39,1%
Ноябрь	22	14	233	21	60	8	-	63,6%
Декабрь	24	20	175	22	115	15	-	83,3%
Январь	25	21	199	17	26	4	-	84%
Февраль	24	18	229	18	25	6	-	75%
Март	25	16	245	22	83	12	-	64%
Апрель	25	17	234	20	41	9	-	68%
Май	25	15	250	20	50	10	-	60%
Июнь	25			22			-	
Итого:	25						22,72%	

*(Индекс здоровья вычисляется по формуле: кол-во не болеющих детей x 100 : на списочный состав группы.*

*Коэффициент посещаемости вычисляется по формуле: детодни : (кол-во детей \*кол-во дней в месяце) \*100. Индекс здоровья группы по отношению к индексу здоровья МАДОУ вычисляется по формуле: индекс здоровья группы : на индекс здоровья МАДОУ).*

Количество не болеющих детей – 5 воспитанников не болели в течение учебного года. Часто болеющих детей – 5 воспитанников (0,2%).

Количество детей с повышенным риском к ухудшению в состоянии физического здоровья – 5.

За период проведения оздоровительных мероприятий по всем направлениям в ДОУ были оказаны:

**1. Мероприятия по общефизическому направлению**

1.1. Все дети охвачены услугами общефизической направленности: посещение физкультурных занятий - 100%.

**2. Профилактические мероприятия по укреплению общего физического состояния организма**

2.1. Закаливающие мероприятия:

- Босохождение по «Тропе здоровья»;
- Точечный массаж;

- Игровой массаж;
- Прогулки;
- Солевое закаливание.

## 2.2. Профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Ритмопластика;
- Физкультурные занятия (в группе, на воздухе);
- Физкультурные праздники, развлечения;
- Физкультминутки и динамические паузы;
- Дни здоровья;
- Подвижные игры;
- Артикуляционная, пальчиковая гимнастики;
- Гимнастика для глаз;
- Дыхательная гимнастика;
- Музыкалотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, театральная деятельность, пение, музыкальное оформление фона занятия);
- Психогимнастика;
- Рациональное питание;
- Обеспечение светового режима;
- Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса;
- Использование оксолиновой мази;
- Использование Дезара;
- Проветривание помещений;
- Беседы «пятиминутки» по здоровому образу жизни;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.

## 3. Лечебные медикаментозные мероприятия

Детям 2 раза в учебном году назначают физиопроцедуры и массаж.

## 4. Информационно-методическое обеспечение по проведению оздоровительных мероприятий

4.1. Информационный блок для родителей по темам: «Укрепляем иммунитет!»; «Правильное питание – фундамент здоровья»; «Профилактика и лечения ОРВИ и гриппа»; «Закаливание организма дошкольника».

4.2. Обновление информационного материала в папке для родителей: «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников»; «Какой же должна быть обувь для дошкольников?»; «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми»; «Детские инфекции»; «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся».

4.3. Отслеживание индекса здоровья каждый месяц с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий.

4.4. Картотеки оздоровительной работы: «Дыхательная гимнастика»; «Гимнастика для глаз»; «Физкультминутки и динамические паузы»; «Массаж биологически активных точек»; «Игры, которые лечат»; «Психогимнастика»; «Пальчиковая гимнастика»; «Подвижные игры»; «Дидактические игры на развитие навыков сотрудничества».

5. Постоянное ведение «Журнала здоровья» о проводимых и планируемых мероприятиях по всем направлениям для более глубокого анализа и отслеживания динамики состояния здоровья воспитанников.

**Вывод:** Оздоровительные мероприятия и созданная предметно-развивающая среда в группе с интегрированным нестандартным оборудованием повышают эффективность реализации задач.

Все проводимые мероприятия, которые проводятся постоянно и систематически, с учетом индивидуальных возможностей ребенка, положительно оказывают на общем состоянии ребенка.

